

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称：东北师范大学
	代码：10200

授权学科 (类别)	名称：应用统计
	代码：0252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 2 月 28 日

编写说明

一、编制本报告是各学位授予单位自我评估的重要环节之一，贯穿自我评估全过程，应根据各学位授权点建设情况编制本单位的建设年度报告，脱密后按年度在本单位门户网站发布，撰写主要突出学位授权点建设的总体情况，制度建设完善和执行情况，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、学位点建设存在的问题和下一年度建设计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别，只编写一份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估每年度内的情况，统计时间为当年的1月1日至当年的12月31日。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

学位授权点基本概况

应用统计专业硕士授权点于 2010 年获批，依托东北师范大学数学与统计学院。自获批以来，在办学定位和培养质量标准方面制定了详细的计划。在学校、学院的全力支持下，在学位授权点全体师生的共同努力下，抢抓机遇，快速发展，逐步形成了自己的学科优势与特色，成为国内外有重要影响的应用统计人才培养与科学研究基地。2017 年，东北师范大学统计学科入选国家“双一流”建设学科名单，顺利通过第一轮验收并入选第二轮“双一流”建设学科名单。在教育部公布的第四轮学科评估中被评为 A，稳居全国前 5%行列。

学位点目前拥有应用统计教育部重点实验室、大数据科学与工程吉林省联合重点实验室以及吉林省数据驱动的应用统计方法研究平台国际科技合作基地。聚焦以实际问题为驱动的统计理论、方法与应用，取得了一系列在国内外有具有重要影响的研究成果，逐渐形成了数理统计、生物统计与生物信息学、教育统计、信息统计、经济与金融统计、工业统计六大特色研究方向。2022 年，本学位点教师科研总经费达 1500 余万元，获批国家科技部重点研发项目 1 项，在统计学四大顶尖杂志《J AM STAT ASSOC》、《ANN STAT》发表论文 5 篇，在遥感顶尖杂志《IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing》发表论文 1 篇，在计量经济学杂志《Journal of Endodontics》发表论文 1 篇，位居全国前列；在人才培养方面效果显著，为国内高等学校科学研究和教学提供了高质量的人才储备，部分毕业生已经成长为所在学校的教学和科研骨干。同时，本学位点立足于东北，与东北老工业基地的振兴和发展共命运，为地方公共行政管理、社会经济发展做出了实质性的贡献。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

培养热爱祖国和社会主义事业，德智体美劳全面发展，具有良好的政治思想

素质和职业道德素养，具有良好的统计学学科理论背景，系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练应用计算机编程处理和分析数据的能力，能够在国家机关、行业企事业单位及科研教学部门从事统计咨询、培训案例教学、数据分析与统计建模、决策支持和信息管理的高层次、应用型专业人才。

1.2 学位标准

基本学制为两年，最长修业年限三年，不允许提前毕业。毕业时总学分不低于 33 学分。其中课程总学分要求不少于 27 学分，必修环节总学分 6 学分（专业实习）。硕士研究生在规定修业年限内修满规定学分，通过思想品德考核，学位论文答辩，符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，授予应用统计硕士专业学位。

2. 基本条件

2.1 培养特色

（1）基于师范大学的人文底蕴，充分结合基础教育资源优势，面向教育统计中存在的实际问题开展教学与实践；（2）依靠和借助统计学科的强势背景和优质资源，将科研成果有效融入实践案例教学；（3）依托应用统计教育部重点实验室开放课题平台，在开展地方政务、经济研创建设中同步实现对学生的实践培养。

2.2 师资队伍

本学位点已形成了一支结构合理，学术带头人造诣深厚、综合能力突出，整体实力强的教学与科研团队。现有发展中国家科学院院士 1 人，国家级教学名师 1 人，国务院学位委员会学科评议组成员 2 人（统计学一级学科召集人 1 人），全国教材建设先进个人 1 人，国际数理统计学会会士（IMS Fellow）2 人，国家杰出青年科学基金获得者 1 人，国家高端人才计划获得者 2 人，教育部高端人才计划 2 人，教育部青年高端人才计划 1 人，国家优秀青年基金获得者 1 人，青年拔尖人才支持计划 1 人，教育部“新世纪优秀人才”3 人，吉林省创新拔尖人才

2 人，吉林省优秀教师 2 人。本学位点教师队伍先后荣获国家级教学团队、教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队、全国高校“黄大年式”教师团队以及吉林省“黄大年式”科研团队等称号。截止到 2022 年 12 月 31 日，本学位点的师资队伍详情请参看表 1。

专业技术职务	专任教师人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	具有博士学位人数	具有海外经历人数	行业经历教师
正高级	10	0	5	3	0	2	10	10	0
副高级	11	1	7	3	0	0	11	6	0
中级	2	1	0	1	0	0	2	2	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	23	2	12	7	0	2	23	18	0
最高学位非本单位人数（比例）			硕导人数（比例）			博导人数（比例）			
15人（65.22%）			23人（100%）			14人（60.87%）			

表 1 学位点专任教师情况

2.3 科学研究

本学位点本年度在科学研究方面取得了一系列创新性成果。2022 年学位点教师在 SCI、SSCI 以及 CSSCI 等杂志上发表论文 35 篇，在统计学四大顶尖杂志《J AM STAT ASSOC》、《ANN STAT》发表论文 5 篇，在遥感顶尖杂志《IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing》发表论文 1 篇，在计量经济学杂志《Journal of Endodontics》发表论文 1 篇，在统计学国际重点杂志期刊《STATISTICA SINICA》、《SCANDINAVIAN JOURNAL OF STATISTICS》正式发表论文 3 篇。2022 年新增项目 9 项，获批 2022 年度国家自然科学基金 6 项、科技部重点研发计划子任务项目 1 项，在研项目 17 项，其中包括了国家重点研发计划项目 1 项（国拨经费 472 万元）、科技部重点研发计划子任务项目 1 项、面上项目 8 项、天元项目 1 项、吉林省科技项目 2 项以及横向项目 4 项；在研科研经费总计 1569 万，共举办国内学术会议 3 次，国际会议 1 次；白志东教授连续 6 年（2016-2021 年）入选爱思唯尔高被引学者，史宁中教授以其在国家基础教育改革和教材建设中所做出的突出贡献荣获“全国教材建设先进个人”称号，这是我国教材领域最高奖——全国教材建设奖的首届评选结果；郭建华教授当选中国

现场统计研究会第十一届理事会理事长，郑术蓉教授当选为常务理事，郑术蓉教授被聘为统计学四大顶尖杂志《Annals of Statistics》期刊编委。

序号	项目名称	负责人	项目来源	合同经费 (万元)	执行时间
1	面向海量多源遥感数据处理的关键数学问题及其产业应用	郭建华	国家科技计划项目国家重点研发计划	472	2020-12-01 到 2025-11-30
2	大数据稳健重采样技术	朱文圣	国家科技计划项目国家重点研发计划子任务	80	2022-12-01 到 2027-11-30
3	关于非线性模型的处理效应统计分析	高巍	国家自然科学基金面上项目	54	2019-01-01 到 2022-12-31
4	复杂模型的试验设计与建模	孙法省	国家自然科学基金面上项目	52	2020-01-01 到 2023-12-31
5	随机过程在非对称资产市场研究中的应用	刘红	国家自然科学基金面上项目	52	2020-01-01 到 2023-12-31
6	高维相关矩阵的统计推断	郑术蓉	国家自然科学基金面上项目	52	2021-01-01 到 2024-12-31
7	总体谱无界下的大维随机矩阵谱统计量中心极限定理及其统计推断	胡江	国家自然科学基金面上项目	51	2022-01-01 到 2025-12-31
8	最优个体化治疗方案的统计理论与方法研究	朱文圣	国家自然科学基金面上项目	51	2022-01-01 到 2025-12-31
9	贝叶斯网络的结构学习	王晓飞	国家自然科学基金面上项目	50	2022-01-01 到 2025-12-31
10	复杂网络数据的整合分析和统计推断	刘秉辉	国家自然科学基金面上项目	50	2022-01-01 到 2025-12-31
11	基于高斯逼近的超高维协方差阵检验	李丹宁	国家自然科学基金青年项目	30	2022-01-01 到 2024-12-31
12	竞争风险数据与当前状态数据的联合统计推断	徐达	国家自然科学基金青年项目	24	2021-01-01 到 2023-12-31
13	计算机化测验中异常数据与缺失数据的统计建模与方法研究	陆婧	国家自然科学基金青年项目	24	2021-01-01 到 2023-12-31

14	具有马尔可夫切换的随机多群体传染病模型的动力学研究	刘群	国家自然科学基金青年项目	24	2021-01-01 到 2023-12-31
15	高维因子模型的变点检测方法研究	高志根	国家自然科学基金青年项目	30	2023-01-01 到 2025-12-31
16	天元数学东北中心-统计学(2021-2024)	朱文圣	国家自然科学基金天元基金	320	2021-01-01 到 2024-12-31
17	“互联网+教育”背景下在线测验中重复访问行为的统计推断	陆婧	中国博士后科学基金面上资助项目	5	2021-06-09 到 2022-03-31
18	面向“为学习而测评”的认知诊断模型的统计推断	陆婧	中国博士后科学基金特别资助项目	18	2021-06-09 到 2022-03-31
19	随机生物数学模型的平稳分布及密度函数研究	刘群	吉林省科技厅自然科学基金(联合基金项目)	20	2022-01-01 到 2024-12-31
20	普适性定理及其在随机矩阵理论中的应用	白志东	吉林省科技厅自然科学基金(学科布局项目)	10	2021-07-01 到 2024-06-30
21	吉林省社会医疗保险管理局省直全民参保登记信息系统软件开发	郝立柱	企事业单位委托项目	30	2018-11-26 到 2023-12-31
22	2022年吉林省企业职工基本养老保险基金预算评估	王晓飞	企事业单位委托项目	70	2021-07-09 到 2022-07-09
23	吉林省42种重大疾病的单病种付费标准研究	朱文圣	企事业单位委托项目	8	2020-11-03 到 2022-12-30
24	医保单元定额付费和病种付费医保基金支出绩效影响因素研究	朱文圣	企事业单位委托项目	3	2022-03-08 到 2023-12-30

表 2. 本学位点 2022 年度承担的科研项目情况

2.4 教学科研支撑

学位点依托应用统计教育部重点实验室和大数据研究院,具有良好的教学科研支撑。实验室现有建筑面积约 2000 平方米的相对集中的科研教学场所,由于疫情影响,预计到 2023 年学校新建落成试验大楼预计新增 2400 余平米面积可投入使用。目前学科仪器设备总值 1864.97 万元,大型仪器已纳入到学校的仪器网

络共享信息平台，学位点的学生可以通过网上预约使用，有效实现了大型仪器的开放共享，同时各课题组购置小型服务器及工作站满足学生日常实验使用。其中引进的宝德机群，每秒运算 28 万亿次，为全校理科学院支撑数据运算，平均年使用时数超过 3000 小时。同时本学位点积极开展“政校”、“校企”合作项目及其智能分析系统的建设，比如：与长春市政府合作开发市长公开电话智能平台、与吉林省医疗保障局联合开展居民医保资源布局研究，这些合作项目为师生撰写案例分析报告以及论文选题提供了数据基础和实际问题。

2.5 奖助体系

学校构建了“以助为主、以奖为辅”和有利于拔尖创新人才成长的奖助学金体系，促进研究生教育持续健康发展。该体系主要由国家奖学金、校长奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、困难补助、国家助学贷款等组成。

本学位点每年坚持举办硕博论坛活动，对论坛中表现优秀的研究生颁发一、二等奖或优秀奖证书，并给与奖金鼓励。每学期设立博士、硕士助教岗位，完成教学实践学分同时，还有适当生活补助。资助研究生参加统计建模竞赛，并对优秀研究生给予适当奖励。2018 年开始组建统计学拔尖创新人才本硕博一体化培养基地班，基地班学生在本科阶段获得硕博连读资格后，在享受硕士生待遇的基础上，还将有机会获得本硕博连读专项奖学金 5000 元。研究生奖助体系见附表 3。

序号	奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	硕士研究生 2 万元/人	全日制研究生	5%
2	校长奖学金	硕士研究生 0.5 万/人	全日制研究生	5% 2%
3	国家助学金	硕士研究生 0.6 万元/年	全日制研究生（有固定工资收入的除外）	100%
4	学业奖学金	专业学位硕士生 0.6 万元/年	全日制专业学位硕士生（有固定工资收入的除外）	100%

5	“三助”岗位	助管（机关部门等岗位）400元/月 助管（研究生德育工作岗位）600元/月 助教（博士生）800元/月 助研（由导师从项目劳务费支取，标准自定）	全日制研究生（有固定工资收入的除外）	全体全日制研究生（有固定工资收入的除外）
6	国家助学贷款（生源地贷款）	按国家相关政策文件执行	全日制研究生（有固定工资收入的除外）	全体全日制研究生（有固定工资收入

表3 研究生奖助学金体系

3. 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点招生包含两种途径：推荐免试及国家统考。为了提高硕士生生源质量，本科阶段实行班导师制度，使本科生尽快进入到硕士基础课程学习衔接状态，保证推免学生生源质量，同时2018年开始组建统计学拔尖创新人才本硕博一体化培养基地班，目前已招生三届，基地班面向全校遴选大二优质生源，最终在大四分流为直博生、硕士推免生以及本科毕业生，对于优化本学位点研究生生源方面起了极大的作用；同时，每年举办优秀大学生夏令营、暑期学校等活动，借助全国性高端平台进行招生宣传，近五年应用统计报考及招生人数逐步改善，录取人数逐年上升，报录比逐年下降，应用统计的生源不仅仅是在数量上取胜，同时生源结构更加多样化。2016-2022年应用统计硕士招生详情参见表4。

招生情况		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
招生规模	报考人数	19	46	50	85	176	157	359
	录取人数	19	29	26	39	48	61	65
	报录比（%）	100%	63.04%	52%	45.89%	27.27%	38.85%	18.11%
结构	推免生	0	3	0	0	0	1	14

	本校	0	2	0	1	1	0	1
	“985”学校	1	0	1	0	1	2	2
	“211”院校	2	8	4	7	8	10	14
	其他院校	17	21	22	32	40	51	51

表 4 2016-2022 年应用统计研究生招录情况统计

3.2 思政教育

本学位点在系统推进“三全育人”的工作中，不但将“全员、全程、全方位”的育人理念落实，且积极创新，通过“传承学科文化底蕴、发挥科教融合优势、汇聚优质平台资源”，将学科育人、实践育人、内涵育人的工作思路和特色做法细致渗透到育人的每个环节，从而形成实效。

本学位点全力构建“学为践行，践以促学”的社会实践教育模式。举办 2022 级数学与统计学院研究生开学典礼，由统计学专业教授、学院党委书记及学院院长讲授开学第一课，鼓励学生珍惜青春，不负韶华，成为有志气、有才学、有品格的时代新人；2022 年 10 月，学院举办“青春献唱二十大，同心向党迎国庆”活动，学院学生积极响应号召，借嘹亮的歌声，激昂的歌词传爱国之心，展青春之风。通过一系列的教育实践活动，让学生对未来有了更清晰的规划，努力成为更优秀的自我，将来向国家和社会发展注入新鲜的血液。

建立学术组织、研究机构、学生社团建设发展督导委员会，严格执行“一会一报”和“一事一报”制度，确保意识形态阵地可管可控；在国际学生教育管理上，实行教师“一帮一”政策，对于重点对象实施“三包保”制度，加强抵御和防范宗教渗透工作；强化网络意识形态阵地管理，对新媒体平台功能的开发及应用实时监控。研究生按照年级配备辅导员，由学院优秀的青年教师兼职担任，旨在管理学生日常生活的同时，也可以在学术上为研究生引路。同时，学位点推行研究生导师第一责任人制度，将对于研究生的思想教育、学业指导、职业规划等工作统一把控、协调开展。

3.3 课程教学

2022 年，本学位点开设的核心课程及主讲教师见表 5。

序号	课程名称	主讲教师	课程性质	学分	授课学生
1	概率论基础	刘群	专业基础课	3	专业硕士
2	数理统计	宋海燕	专业基础课	3	专业硕士
3	应用随机过程	刘红	专业基础课	3	专业硕士
4	统计计算	陆婧	实践技术课	3	专业硕士
5	基于 SPSS 的统计案例分析	蔺杉	实践技术课	3	专业硕士
6	统计建模及其 SAS 软件实现	黄伟	实践技术课	3	专业硕士
7	基于 R 语言的时间序列分析	马文卿	发展方向课	3	专业硕士
8	多元统计分析	高巍	专业方向课	3	专业硕士
9	非参数统计	冯龙	专业方向课	3	专业硕士
10	贝叶斯统计	孟祥斌	专业方向课	3	专业硕士
11	离散数据分析	郭建华	专业方向课	3	专业硕士
12	随机分析	魏庆萌	专业方向课	3	专业硕士
13	数据挖掘与机器学习 I	郝立柱	专业方向课	2	专业硕士
14	数据挖掘与机器学习 II	郭建华	专业方向课	3	专业硕士
15	统计学思想方法	史宁中	专业方向课	3	专业硕士
16	综合评价理论方法及应用	祝志川	行业实务课	1	专业硕士
17	医疗保障基础与统计应用	刘宏亮	行业实务课	1	专业硕士
18	智能服务系统原理与操作	辛昌日	行业实务课	1	专业硕士
19	保险精算行业实务	蔺杉	行业实务课	1	专业硕士
20	企业管理理论与实务	鞠学思	行业实务课	1	专业硕士

21	证券投资分析实践与操作	刘涛	行业实务课	1	专业硕士
22	专业硕士实习	蔺杉、郝立柱、 刘秉辉	专业硕士必修环节	6	专业硕士

表 5 2022 年应用统计学位点开设的核心课程

本学位点建成了“基础理论+专业实践”双强共振课程体系，主要由五部分组成：公共基础课 6 学分（着眼思政教育和国际化教育）、专业基础课 9 学分（强调统计学的基础理论和方法）、实践技术课 9 学分（基于应用软件平台，结合具体案例，锻炼和强化统计建模技术，通过实践培养解决问题的实操能力）、发展方向课（8 门供选修，提供统计方法拓展路径，加宽理论方法知识储备）、行业实务课（9 门供选修，以学生发展和需求为中心，在教育、金融、管理、政务等领域构建行业知识体系）。

面向职业需要优化课程体系，构建与学术型硕士完全不同的课程结构，突出“基础理论+专业实践”的建设理念，重构基本知识框架，不深入探究理论推导和学术问题；创新促进学生统计能力发展的教学方式，课堂以实践演示、小组讨论与汇报、案例讲解与评价为主要形式，作业和考核以调查研究和实践报告为主要载体；组建产学研一体化教师团队，专任教师+校外行业专家的配置，将应用能力和职业能力的培养融入其中。

3.4 导师指导

本专业学位点坚持“分类择优选聘、课题驱动实践”的导师队伍建设特色。教学名师担纲学科基础教学，育人楷模引领课程思政教育，“双师”导师负责科教产研融合，行业精英指导专业实践锻炼。学校制定了《东北师范大学兼职教师管理办法》，学院结合专业特点聘用有行业实务经验和业界领导经历的兼职导师，进行师德师风培训和考核后，参与到实务类课程的授课和专业实践的指导中。同时，学院也着力培养校内的“双师型”导师。学位点充分利用导师组的横向课题平台，借助问题驱动学生参与实践，推动实践成果向学位论文转化，形成体系化培养。经过多年奋斗，学位点形成了产学研教师队伍一体化的格局，在学生实践平台多元化方面取得了显著成效。

3.5 实践教学

本专业学位构建了“基础+应用+研究”的特色专业实践体系，将专业实践贯穿于培养的全过程；经过训练，学生具备了相当的专业能力，在求职和就业中突显了培养成效。

(1) 专业实践主要包括：课堂实践、实践技术类和行业实务类课程、专业见习实习、学科竞赛、学位论文。除了课程以外，专业见习实习要求学生参加实践单位组织的岗前培训，了解职业道德与伦理、岗位职责与要求、行业规范与纪律等内容，在带队导师的指导下制定实践计划，明确实践任务、方法手段、技术路线、验收指标等内容，实习结束后提交一份实践报告并进行多元考核，包括：学生自评、组内互评、校内外导师综合评价等。

(2) 专业实践施行过程管理，即对每个学生建立电子档案袋，对于在实践过程中的每个环节的表现均予以记录和评价，充分保障专业实践效果和质量。

(3) 校内导师和实习单位导师一般按 1:1 配比，每组导师指导 5 名学生，校内导师主要负责指导学生凝练科学问题、运用合适的统计方法进行数据建模、合理解释分析结论并推广、辅导学生完成实践报告；校外导师主要负责介绍行业背景、讲解实践任务和要求、定期监督任务完成和进展情况、辅导学生制定实践计划方案、定期与校内导师沟通学生实习表现等。在专业实践环节，要求学生提前参加实践单位负责人组织的岗前培训，在校内外导师的共同指导下制定实践计划并明确具体实践任务，实践期满要求上交实践报告，由双导师共同评定完成考核，确保学生能够针对实际问题开展有效的实践并尝试解决。

3.6 论文质量

应用统计专业学生的学位论文 2022 年总计 47 篇，选题多数来自导师主持或者参与的“政校”、“校企”合作课题或学生行业实践中的实际问题，完全符合教指委选题要求。专业硕士学位论文需要由学科内三位专家进行评阅（其中至少一位校外专家），并抽取不低于 10% 的论文进行校外盲审。论文评阅及答辩严格按照《东北师范大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法》、《东北师范大学研究生学位论文检测办法》实施。2022 年，本学位点在各类学位论文抽检中均无

抄袭等违反学术道德的现象发生，评审过程严格，毕业论文质量优良。

3.7 质量保证

学校高度重视教学质量保障与监控体系的整体规划，制定了一系列的管理文件确保培养过程能够优质有效运行，如《东北师范大学研究生学位论文预答辩管理办法》、《东北师范大学研究生学位论文开题报告管理办法》、《东北师范大学硕博连读研究生培养与管理规定》、《东北师范大学关于研究生通过国际外语水平考试成绩认定及奖励办法》、《东北师范大学研究生参加高水平学术会议资助项目管理办法》、《东北师范大学研究生课程学习与考核管理办法》、《东北师范大学研究生课程教学管理办法》等文件。学院高度重视统计研究生的培养质量工作，学院教务委员会依据学校制定的管理规定，对学院研究生教学管理进行管理与监督，使得研究生教学工作的管理与建设更加民主化、规范化，促进了学院研究生教学水平 and 教学质量的不断提高，保障了人才培养目标的实现；学院设立招生工作领导小组严格审定研究生的生源选拔机制及过程，学位评定分会依据《东北师范大学学位评定委员会章程》把关学位授予情况，审查专业硕士学位授权学科的规划、建设及调整方案，严把学院研究生的入口及出口，为本学位点的质量提供保障。

3.8 学风建设

自入学起，即启动校、院两级学风及学术道德建设工作。首先，由研究生院教育办公室组织新生入学教育，规范学术道德，解读相关文件，进行思想政治教育；之后，学院举办新生开学典礼，开展院长书记第一课活动，详细解读学院制度和奖惩措施，把学风建设落到实处。在学校制定的《研究生思想政治教育导师责任制》的推动下，确定研究生导师为学生思想政治教育的第一责任人。同时，各年级配备研究生辅导员，在日常管理和教育方面双管齐下。截至目前，尚无毕业生因为学术不端行为被取消学位的情况发生。

3.9 管理服务

学院配备研究生专职管理人员 6 人，负责研究生思想政治教育及日常管理工作，配备 1 位专硕秘书，负责研究生日常培养环节的管理工作。为保障研究生在校期间的各项权益，学校及学院在研究生学籍、教育、教学、管理等方面制定《东北师范大学研究生学籍管理规定》、《东北师范大学关于进一步强化研究生导师思想政治教育责任的决定》、《数学与统计学院应用统计硕士专业培养方案》、《数学与统计学院研究生教学管理条例》、《数学与统计学院研究生国家奖学金评定细则》等制度，创建“数学与统计学院研究生综合管理系统”，有效保证研究生的生活和学习质量，营造良好的教学和实践环境。学生对学科平台、学术氛围、师资质量和硬件设施高度认可。

3.10 就业发展

本学位点于 2022 年毕业的专业硕士中，有 18 名毕业生选择到选择去中小学任教，27 名毕业生选择在银行、企事业单位等社会行业领域就业，4 位学生到高校读博。

我们定期与用人单位或相关人事部门交流，全面了解毕业生就业后的发展状况，如吉林省平安保险公司、吉林省第三医院、吉林省医保局等。用人单位表示：本学位点毕业生专业知识和理论基础系统扎实，具有较强的敬业精神和管理能力，综合素质高，有较强的学习能力和创新能力，踏实肯干，能够委以重任，可以迅速成长为单位骨干。2022 年，学校多学院共建红旗学院，为硕士毕业生打造就业路径，本学位点为红旗学院输送优质人才。我们的毕业生已经为本学位点树立了良好的口碑。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

本学位点在各方向上取得了重要的研究成果与进展，在大维随机矩阵方向，团队深入研究了大维随机矩阵理论中的基本极限理论，建立了一系列高维样本协

方差矩阵、高维 Fisher 随机矩阵的线性谱统计量中心极限定理，促进了大维随机矩阵理论在无线电通信、计量经济学等应用领域中的广泛应用，推动了国内数理统计理论和方法的发展和应用。在大数据的结构式建模与推断方向，团队研究了大数据的统计建模、推断和结构降维问题，并取得了一些开创性的研究成果。在计算机试验方向，团队提出了兼具均匀性和正交性的最优设计方法，该方法具有计算简单、估计精度高的优点，且估计具有稳健性。在教育统计方向，团队提出了高效的认知诊断模型参数估计方法和诊断测验属性矩阵的修定策略，填补了认知诊断属性矩阵量化分析的空白。在生物统计与精准医疗方面取得重要研究成果，团队主要研究大脑成像数据，提出了估计最优动态治疗方案的高维统计学习方法，指导实际工作者在医学图像数据分析中选择合理的统计模型和高效的图像恢复方法。

4.2 经济发展

本学位点依托与地方政府共建的大数据研究院，整合校内外大数据相关资源，逐步形成高校与政府、企业合作开展行业大数据研究的格局，在“政校合作”和“校企合作”过程中不断加强科技创新支撑作用。通过承担“长春市社会治理非应急信息服务平台（数据挖掘）”项目、“校园关怀大数据分析平台”项目等政企项目，为地方公共行政管理、社会经济发展做出了自己的贡献。

二、学位点建设存在的问题

1. 尽管本学位点已与多家合作单位建立了专业实践基地，但实践教学基地多元化程度还不太够，需进一步拓展。
2. 学校地处东北，受自然条件和经济环境所限，在高端人才引进方面一直比其他高校面临更多的困难，师资队伍规模需要继续壮大。
3. 随着市场需求变化与学科发展特点，学位点不断优化课程体系与课程内容，但有关实践应用性的课程比例仍需提高，行业实务课程需进一步增加。

三、下一年度建设计划

1. 拓展企业合作单位，多方位开展实践教学

依靠应用统计重点实验室，整合校内外大数据相关资源，进一步拓展与政府、企业的合作，争取一线城市的就业和实践资源，开拓远程指导等多种形式的实践教学，为应用统计专业硕士的就业拓宽途径。

2. 加强师资队伍建设和加大人才引进力度

积极引进国内外知名专家学者，尤其是高端人才和领军人才的引进，有针对性的加强青年教师、青年拔尖人才和学术领军人才的培养力度，扩充教师队伍的同时进一步提高师资团队的整体实力。

3. 完善修订应用统计专业学位培养方案和课程体系

大数据时代给应用统计专业硕士研究生的培养提出了新的挑战与机遇。我们要抓住机遇，对专业硕士培养方案和课程体系进行重新修订，讲授一些统计分析相关的前沿课程，增设内容丰富的行业实务课程、软件操作课程等实用性课程，适应时代需求和大数据发展要求。